

TALLER PARA LA MEJORA DEL APRENDIZAJE EN COMPETENCIAS BÁSICAS.

2ºESO

Las profesoras llevarán a cabo la evaluación del alumnado observando de forma continua la evolución del proceso de aprendizaje en relación con los criterios de evaluación y el grado de desarrollo de las competencias específicas. Todos los criterios contribuyen en la misma medida al grado de desarrollo de las competencias específicas y tienen el mismo valor, por tanto, la calificación se obtendrá de la media ponderada de los criterios de evaluación recogidos en la siguiente tabla:

CRITERIOS DE EVALUACIÓN			
1.	3.1. Realizar narraciones y exposiciones orales sencillas y guiadas con diferente grado de planificación sobre temas de interés personal, social y educativo ajustándose a las convenciones propias de los diversos géneros discursivos, con fluidez, coherencia, cohesión y el registro adecuado, en diferentes soportes y utilizando de manera eficaz recursos verbales y no verbales.		
2.	3.2. Participar de manera activa y adecuada en interacciones orales informales, en el trabajo en equipo y en situaciones orales formales de carácter dialogado de manera activa y adecuada, con actitudes de escucha activa y haciendo uso de estrategias de cooperación conversacional y cortesía lingüística.		
3.	4.1. Comprender e interpretar el sentido global, la estructura, la información más relevante y la intención del emisor de textos escritos y multimodales sencillos de diferentes ámbitos, que respondan a diferentes propósitos de lectura, realizando las inferencias necesarias.		
4.	5.1. Planificar la redacción de textos escritos y multimodales sencillos, atendiendo a la situación comunicativa, a la persona destinataria, al propósito y al canal; redactar borradores y revisar los con ayuda del diálogo entre iguales e instrumentos de consulta, y presentar un texto final coherente, cohesionado y con el registro adecuado.		
5.	1.1. Elaborar, expresar y presentar contenidos propios en forma de esquemas, tablas informativas y otros formatos mediante el desarrollo de estrategias de búsqueda, selección y tratamiento de información relativas a procesos y acontecimientos relevantes del presente y del pasado.		
6.	2.1. Identificar, valorar y mostrar interés por los principales problemas que afectan a la sociedad, adoptando una posición crítica y proactiva hacia los mismos.		
7.	2.2. Argumentar de forma crítica sobre problemas de actualidad a través de conocimientos geográficos e históricos, contrastando y valorando fuentes diversas.		
8.	4.1. Interpretar el entorno desde una perspectiva sistémica e integradora, a través del concepto de paisaje, identificando sus principales elementos y las interrelaciones existentes.		
9.	4.3. Argumentar la necesidad de acciones de defensa, protección, conservación y mejora del entorno (natural, rural y urbano) a través de propuestas e iniciativas que reflejen compromisos y conductas en favor de la sostenibilidad y del reparto justo y solidario de los recursos.		
10.	2.2. Crear, integrar y reelaborar contenidos digitales de forma individual o colectiva, seleccionando las herramientas más apropiadas para generar nuevo conocimiento y contenidos digitales de manera creativa, teniendo en cuenta aspectos relacionados con la propiedad intelectual.		
11.	2.3. Interactuar con los compañeros, compartiendo y comentando creaciones digitales a través del uso de herramientas y opciones colaborativas.		
CRITERIOS DE CALIFICACIÓN			
Los criterios de calificación serán la media ponderada de los criterios de evaluación.			
Criterios Evaluación		Criterios Calificación	
Se recogen en cada una de las unidades de programación y serán ponderados en función de los criterios de calificación recogidos en la presente tabla.	Producciones orales y escritas	60 %	El 60% será la nota correspondiente a las producciones orales y escritas. En este apartado se evaluará también el cuaderno, donde han de tener archivado todo el trabajo del trimestre con adecuación y rigurosidad.
	Observación directa y trabajo en el aula.	40 %	El 40% de la nota será fruto de la observación directa del trabajo en el aula. Se valorará la atención, el esfuerzo, la buena disposición a la hora de realizar las tareas, la corrección diaria de actividades, etc.
		100 %	La nota final será la media aritmética de las tres evaluaciones.